

**3.1. Регламент проведення і зміст завдань:**

№ п/п (періоди туру)	Тривалість (хв)	Зміст періодів і завдань
1	1	Організаційний період. До відповіді запрошується один учасник, який обирає тему-ситуацію. Ідентифікація учасника
2	1	Підготовка до відповіді
3	5	Відповідь учня: монологічне висловлювання, виклад фактичного матеріалу, участь у співбесіді на обрану тему (у тому числі ініціативне говоріння, постановка запитань до членів журі, адекватне реагування на їхні запитання, обстоювання своєї позиції, думки, аргументування тощо)
4	3	Оцінювання відповіді членами журі
Разом:	10	

Примітка: Другий тур проводиться у 2 або 3 групах (залежно від кількості учасників відповідного класу і загальної кількості членів підкомісії журі).

**3.2. Вимоги до процедури проведення туру та відповідей учасників.**

Учасник після односторонньої підготовки має висловитись відповідно до запропонованої ситуації. Комунікативне завдання вважається розв'язаним у разі змістової та функціональної відповідності висловлювання до ситуації, адекватності використання мовленнєвих зразків, а також нормативності мовлення учасника

Після завершення монологічного повідомлення учень бере участь у співбесіді з членами журі, обсяг якої орієнтовно до 10 реплік (по 5 з боку журі та учасника олімпіади).

Відповіді членів журі на запитання учасника не повинні бути формальними, а мати природний характер і бути зв'язаними з контекстом спілкування.

Монологічне висловлювання повинно відповідати ситуації, бути повним, послідовним, комунікативно спрямованим (містити особистісні оціночні фрази, власне ставлення учня до об'єкту висловлювання), лексично насиченим, правильно фонетично і граматично оформленим.

Запитання членів журі і учнів повинні бути різного типу. Уточнення і запит додаткової інформації не є окремим запитанням.

Відповіді учнів мають бути повними, вичерпними і конкретними, лексично насиченими, правильно фонетично і граматично оформленими.

Обсяг відповіді може бути різним, але відповідь повинна свідчити, що учень правильно

розуміє запитання чи спонування з першого пред'явлення і адекватно на них реагує.

Другий тур записується на магнітофон.

Користування двомовними словниками під час підготовки і відповіді не дозволяється.

**3.3. Необхідні матеріали та обладнання:**

а) списки тем/ситуацій. Всього по 20 у кожному класі.

б) білети з номерами тем.

в) папір для чернеток (проштамповані аркуші).

г) касетний магнітофон для кожної підкомісії журі.

д) чотири 90-хвилинні касети для кожного класу.

**3.4. Обсяг монологічного висловлювання:**

9 кл. - не менше 15 речень.

10 кл. - не менше 18 речень.

11 кл. - не менше 20 речень.

**3.5.1. Зміст повідомлення та оцінювання**

① Повнота розкриття теми (від 1 до 3 балів);

② Комунікативна спрямованість (від 1 до 3 балів);

③ Інформаційна значимість повідомлення (від 0 до 2 балів).

*Коментар до критеріїв оцінювання:*

① Повнота розкриття теми (від 1 до 3 балів):

3 бали надаються за достатнє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, розкриває її логічно та послідовно, містить власну думку.

2 бали надаються за посереднє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, розкриває її логічно та послідовно.

1 бал надається за недостатнє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, але не розкриває її логічно та послідовно.

② Комунікативна спрямованість (від 1 до 3 балів):

3 бали надаються за висловлювання, яке повністю відповідає ситуації спілкування, містить особистісні оцінюючі фрази, передає власне ставлення учня до об'єкту висловлювання.

2 бали надаються за висловлювання, яке повністю відповідає ситуації спілкування, містить особистісні оцінюючі фрази, але неадекватно передає ставлення учня до об'єкту висловлювання.

1 бал надається за висловлювання, яке не повністю відповідає ситуації спілкування, не містить особистісних оцінюючих фраз, не передає власного ставлення учня до об'єкту висловлювання.

③ Інформаційна значимість (від 0 до 2 балів):

2 бали надаються за адекватне і достатнє використання країнознавчого матеріалу, своїх знань з