

3.5.7. Заохочувальний бал (вибірково від 1 до 2 балів):

2 бали надаються вибірково за ініціативність, емоційність та експресивність висловлювання, якщо це значно сприяє реалізації рівня сформованості усної мовленнєвої компетенції.

1 бал надається вибірково за емоційність та експресивність висловлювання, якщо це сприяє реалізації рівня сформованості усної мовленнєвої компетенції.

Загальна сума балів: від 6 до 30 балів відповідно до критеріїв, які наведені вище.

4. Третій тур

Читання та творча письмова робота

4.1. Читання

4.1.1. Регламент проведення і зміст завдань:

№ п/п (періоди туру)	Тривалість (хв)	Зміст періодів і завдань
I	60	Читання
1	5	Організаційний період: розсаджування учнів (по одному за парту), ідентифікація учасників, перевірка наявності необхідних матеріалів та обладнання
2	5	Привітання від членів журі, психологічне настроювання учасників, коротке нагадування про регламент та процедурні питання
3	45	Виконання завдання туру: читання текстів, виконання після текстових тестів
4	1	Попередження про завершення роботи
5	4	Збирання робіт учасників
	30	Перерва
II	60	Творча письмова робота
1	10	Організаційний період: перевірка наявності необхідних матеріалів, психологічне настроювання учасників, коротке нагадування про регламент та процедурні питання
2	45	Виконання завдань туру: вибір учасниками проблемної теми/ ситуації (однієї з трьох); обміркування проблеми; написання розгорнутої відповіді з коментарем, міркуваннями, аналізом, оцінкою та прикладами
3	1	Попередження про завершення роботи
4	4	Збирання робіт

4.1.2 Вимоги до процедури проведення туру Читання, текстів та характеру завдань.

Учасників розсаджують по одному за парту. Перевірка рівня сформованості умінь читання здійснюється за допомогою 5 невеликих за обсягом (приблизно 800-1200 др. знаків кожний), завершених за сюжетом і змістом текстів/повідомлень.

Загальний обсяг текстів:

- 9 кл. – 4000 д.з.,
- 10 кл. – 5000 д.з.,
- 11 кл. – 6000 д.з.

Учні читають мовчки запропоновані тексти, які є єдиними для всіх учасників відповідного класу. Тексти можуть бути уривками з оригінальної художньої, суспільно-політичної або науково-популярної літератури.

Текст має бути цільним і зв'язним, сюжетно завершеним.

Допускається у текстах наявність до 3 – 5% незнайомої лексики, розуміння якої досягається на основі контексту або спільності коренів в іноземній та рідній мовах.

Після опрацювання кожного з 5 текстів учасник виконує тест, який складається з 4-8 запитань до відповідного тексту та варіантів відповідей, з яких тільки одна є правильною.

Учень обирає правильний, на його думку, варіант і замальовує букву А, В, С або D, під якою він поданий. Загальна кількість запитань у кожному класі – 30.

Текст і післятекстовий тест знаходяться на одній сторінці. Користуватись словниками не дозволяється.

4.1.3. Необхідні матеріали та обладнання:

- а) тексти із тестами – орієнтовний обсяг – по 5 – 6 сторінок на кожного учня.
- б) бланки для відповідей.
- в) авторучки.
- г) дошка та крейда.

4.1.4. Оцінювання.

Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Виправлена відповідь оцінюється в 0,5 бала. Максимальна кількість балів – 30.

4.2. Творча письмова робота

4.2.1. Вимоги до процедури проведення туру Читання, текстів та характеру завдань.

Під час 30-хвилинної перерви учні мають вийти із приміщення.

Учням пропонуються завдання, які вони мають розв'язати, виходячи із власного досвіду і рівня писемної мовленнєвої компетенції. Вони